

ことばがおそいと

思ったときに



お子さんのことばのことで悩んだときに、参考にしてください。

たとえば…

健診で、ことばがおそめですね、
と言われた



同じ年頃の子と遊んでいて、
あれ?と思った

ぼくさんさい
あそぼ



スマホやタブレットで読めます。 **デジタルブック**



○文字サイズ拡大、自動音声読上げ
○6つの言語で読める・聞ける (音声読上げ対応)
【Automatic Translation】 英語 (English)、
中国語 (簡体字 (简体中文)・繁体字 (繁體中文))、韓国語 (한국)、
ベトナム語 (Tiếng Việt)

1 ことばの発達について

こどものことばの伸び方には個人差があります。

ことばの数が大事なわけではありません。ことばは、自分の考えや感情を周囲に伝えるコミュニケーションの方法です。



ことばの発達のおおまかな目安です

1歳半

意味のある言葉が
3つ以上でる

簡単な指示が
実行できる

相手の目を見て
話す

指差しをする

3歳

自分の名前、
年齢が言える

3つ以上の
色が言える

かんたんな
会話ができる

視線を合わせて
話す

耳の聞こえが悪い場合にもことばが遅くなります。
聞こえが悪いと思ったらかかりつけ医に相談しましょう。



ことばがおそい、どうすればいい？ と思ったとき

まず、こどもの様子を見
てみましょう。

言われたことを
理解している？

同じ年頃のこどもと
遊んでいる？

ことば以外の
コミュニケーションを使っている？

園での様子は、担任の先
生に聞いてみましょう。



やっぱり気になる、 と思ったとき

ことばの発達には、こども自身の力だけではなく、環境との相互作用によって、年月をかけて進みます。一番身近な環境である『家庭』で、できることをためてみましょう。

あせらない

おこらない

親子で一緒に遊ぶ
時間をつくる

ことばかけを
する

絵本の
読み聞かせ

テレビ・DVDや
スマホ・動画は、時間を決める※



※日本小児科医会では、こどものメディアへの接触は1日2時間までにすべきと提言しています。
詳しくは下記ホームページをご参照ください。
<https://www.jpa-web.org/information/sumaho.html>

2 ことばをうながす方法について

3歳までにこどもが聞くことばの数は、それ以降のことばの獲得や認知の発達に大きく影響すると言われています。さらに、ことばを聞くだけでなく、他人とのやりとりによって、ことばの発達はうながされます。

このパンフレットでは、『インリアル・アプローチ』といわれる『**ことばかけの7つの方法**』を紹介します。

ことばやコミュニケーションに問題のないこどもの発達にも役立つ方法です。

まず、次のことに気をつけましょう。



こどもとのコミュニケーションの原則として

こどもの発達レベルに合わせる

こどもが行動を始めるのを待つ

やりとりを行う

こどもに遊びや会話の主導権をもたせる

こどものリズムに合わせる

こどもと一緒に楽しむ





ことばかけの7つの方法です

こどもの行動をまねる (ミラリング)

例

こどもが犬のまねをすると、
大人もまねる
こどもが手をたたくと、
大人もたたく



こどもの音声をまねる (モニタリング)

例

こどもが「わんわん」と言うと、
大人も同じように
「わんわん」と言う



こどもの行動や気持ちを

言語化する (パラレル・トーク)

例

「バスきたね」「かっこいいね」など
こどもが言いたそうなことばを
代わりに言う



大人が自分の行動や気持ちを ことばにする (セルフ・トーク)

例 「ママは、いすをおかたづけしますよ」
と言って、かたづける



こどものことばを言い直して 聞かせる (リフレクティング)

例 かえるを「る」と言ったことに対して、
ちがうよと否定せずに、
「カエル、カエルだね」と言う



こどものことばをひろげて 返してあげる (エキスパンション)

例 絵本を見て、
「ながーい」とこどもが言うと、
「ごぼうさん、ながーいね、
ちゃいろだねー」と言う



こどもの言うべきことばや

すべき行動の見本を示す (モデリング)

例

「これから はみがきしゅっしゅっしまーす」
「がらがらしまーす」と言って、
見本を見せながら一緒に歯みがきする



こどもがひとりで遊んでいる時も、ことばかけをしてみましょう。

家庭でことばかけをしながら、ことばやコミュニケーションの伸びを、
小児科で定期的に見てもらいましょう。

ことばやコミュニケーションをうながす方法は、『ことばかけ』だけでは
ありません。家庭でできるものから、専門的な方法まで、いろいろ
あります。



3 こどものことばに関する 相談先、支援先

もし、ことばかけをしてもうまくいかない場合や、保護者の方がしんどく感じる場合には、相談してください。また、コミュニケーションが苦手な場合、早めに専門的な発達支援を受ける方がよいこともあります。

ことばについて悩まれた時には、以下の相談先があります。



かかりつけの小児科医

身体のことだけでなく、こどもの発達や困りごとについても相談にのります。



小児の発達を専門にしている医療機関、医師

✿ 愛媛県立子ども療育センター（東温市）
(<https://www.pref.ehime.jp/page/2187.html>)



✿ 旭川荘南愛媛病院（北宇和郡鬼北町）
(<https://asahigawasou.or.jp/minamiehime/>)



✿ 小児神経専門医・発達障がい診療医
(<https://www.childneuro.jp/>)



✿ 愛媛県発達障がい専門医療機関ネットワーク登録医
(<https://www.m.ehime-u.ac.jp/neurodevelopment/>)



診断や専門的な診察を行います。電話で予約をしてください。



保育所・幼稚園・こども園の先生

所・園での生活をみていますので、こどものことをよくわかってれています。



児童発達支援センター

未就学のこどもの発達や障がいについてよく知っています。こどもへの対応の相談にものります。



愛媛県発達障がい者支援センターあい・ゆう

発達障がい児・者に対する支援の拠点で相談事業も行っています。



行政機関

各市町の担当課にご相談ください(市町により、部署の名前が違います。)

1 保健所(松山市)・保健センター(松山市以外)

こどもの発達や保護者の心の健康などの相談にのります。

2 子育て支援課(松山市では子ども総合相談センター事務所)

子育ての悩みや、こどもの入園、支援・福祉サービスなどの相談を受けます。

3 福祉課・障がい福祉課

児童発達支援事業所の利用や、特別児童扶養手当の申請など、障がい児の支援に関するサービスの手続きや相談を行います。



こどものことばの練習や
発達をうながす“児童発達支援”や
“発達リハビリテーション”は
どこで受けられるの？

① 児童発達支援センター・事業所

愛媛県医師会発行のパンフレット
『児童発達支援について』がありますので、
ご覧ください。

② 病院での発達リハビリテーション

発達リハビリテーションが必要で有効と
診断された場合、お子さんの状態に応じ
てリハビリテーションを受けることができ
ます。

✿ 発達リハビリテーションを受けられる病院

	病院名	作業療法	言語聴覚療法
東予	四国中央病院	○	
	新居浜十全総合病院	○	○
	西条中央病院	○	○
	済生会今治病院	○	○
中予	愛媛県立子ども療育センター	○	○
	伊予病院	○	○
	松山市民病院	○	○
南予	旭川荘南愛媛病院	○	○



他にも、ことばのことで
気になるのですが？

やりとりが苦手

オウム返し(人のことばのまね)
ばかりする

発音が不明瞭で、
聞き取りにくい

言葉がつまる・
出にくい きつ おん
(吃音)

これらの中には、
専門機関に相談したほうが
よいことがあります。P7～8
の相談先をご利用ください。



参考にした本

日本文化科学社 竹田契一、里見恵子著 『インリアル・アプローチ』
診断と治療社 榊原洋一著 『エビデンスに基づく乳幼児保育・発達障害トピックス』
現代書林 片岡直樹著 『小児科医が伝えたい言葉の遅れが改善する方法』



愛媛県
愛媛県医師会
愛媛県小児科医会

リサイクル適性(A)

この印刷物は、印刷用の紙へ
リサイクルできます。



令和4年3月 第1刷発行
令和6年4月 第4刷発行